JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ACTA

SOCIALIZACIÓN DE OBSERVADORES DEL MES DE MARZO A FAMILIAS

FECHA: 27-03-2026

Siendo las 04:00 pm, se llevó a cabo la socialización de los observadores del mes de marzo, donde las familias fueron ingresando al salón al momento de la salida de cada uno de los niños y niñas.

La docente hace entrega del observador correspondiente a cada una de las familias, el resaltando sus habilidades y destrezas que se evidenciaron durante este mes, como también resaltando las diversas temáticas que se han trabajado teniendo en cuenta el proyecto pedagógico y la propuesta pedagógica que ya se encuentra en marcha, como también se especificó muy detalladamente en que se resaltó en cuanto los procesos de desarrollo, en cuanto su parte artística, corporal, su comunicación, la atención y concentración, como también se escribieron las estrategias que se ejecutan en el jardín con el fin de que las familias las pongan en práctica desde su rol en el hogar y también se les hizo la recomendación sobre el apoyo y el compromiso que se debe tener como familia en este nuevo tránsito, por tanto fue necesario e importante escribir a cada familia la recomendación de la actividad específica para fortalecimiento del proceso de desarrollo.

Tuvieron un momento para que lo leyeran calmadamente y tranquilamente y así mismo dieran cuenta de su proceso de desarrollo de cada uno de sus hijos e hijas, además reflejando los avances y el progreso que se ha tenido, como su proceso de adaptación que ha finalizado, además a ello se evidencia el apoyo de las familias cuando se necesita llevar los niños y niñas caracterizados, o a elaboración de algún objeto construido en material recuperable, que les parecía muy bien las estrategias que se utilizan en el jardín puesto que a través de este observador pueden ver los avances de cada uno de sus hijos e hijas y así mismo seguir avanzando en cuanto su proceso de desarrollo, además las familias se fueron muy contentas y satisfactoria por el resultado positivo de cada uno de sus hijos e hijas, además lo escanearon para tenerlo y dar cuenta en su familia.

De esta manera se da por terminada la socialización de observadores del mes correspondiente, además firman el mismo.

FIRMA QUIEN ELABORO: NancyDuarte

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 27-03-2026 OBSERVADOR

AILYN ADARA FRAILE GORDILLO



Durante este tiempo, se ha evidenciado en Ailyn ser más alegre, participativa y con una actitud de interés frente a las experiencias que se realizan en el nivel, disfruta al relacionarse con sus compañeros y compañeras, estableciendo vínculos afectivos de una manera adecuada fomentando el buen trato, Se muestra especialmente entusiasta durante los espacios de juego, canto y rondas infantiles.

Además, se ha observado un avance progresivo en su autonomía, mostrando mayor disposición para realizar actividades por sí misma, así como todo lo que tenga que ver con pinturas, rasgados, mostrando confianza en sus capacidades y en los logros que puede alcanzar al realizar sus propias obras artísticas.

En relación con las actividades físicas, se muestra participativa con gran seguridad, Disfruta del movimiento corporal, explorando el espacio a través de acciones como correr, saltar y desplazarse libremente. Estas experiencias le permiten expresar sus emociones, manifestando alegría, energía, al mismo tiempo le permite fortalecer la motricidad gruesa.

Ailyn demuestra satisfacción cuando realiza juegos de concentración como armar rompecabezas, jugar a la lotería, construir elementos con el arma todos, logrando centrar su atención por un periodo largo, si mismo va clasificando los objetos por su color y forma, además manifiesta sentirse contenta por lo que logra hacer y aprender de una manera divertida.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Emilce Salus

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 27-03-2026 OBSERVADOR

VALERY SALOME CRUZ HERRERA



Durante este tiempo la niña se destaca por ser una persona tierna y tranquila, lo que favorece un ambiente de armonía en el aula. Ha demostrado seguridad al relacionarse con más compañeros y compañeras, logrando establecer vínculos afectivos, basando sus interacciones en el respeto mutuo y la empatía.

En los momentos del juego, manifiesta una gran creatividad al liderar e inventar juegos de roles, demostrando iniciativa y habilidades simbólicas que enriquecen su proceso de socialización, donde esta le ha permitido realizar acciones de su cotidianidad y de su diario vivir a través del juego.

Centra su atención cuando juega con el arma todo, los rompecabezas, las loterías, así mismo construye objetos de su imaginación con los mismos, también disfruta cuando manipula estos juegos y los va clasificando según su color y tamaño.

En cuanto a su desarrollo psicomotor, se ha identificado que manifiesta cierta inseguridad al enfrentarse a experiencias físicas (como circuitos, saltos o juegos de competencia). Aunque participa, lo hace con timidez, requiriendo en ocasiones del acompañamiento de la maestra, para ganar confianza en sus propias capacidades corporales, de igual manera se están realizando diversas estrategias con el fin de que Valery logre afianzar a un más su motricidad gruesa.

Es importante el acompañamiento y el compromiso de la familia en cuanto las diversas reuniones y los encuentros que se realizaran a lo largo de este tiempo, teniendo en cuenta el pacto de corresponsabilidad.

Yaray Duarte

FIRMA MAESTRA

Betsy

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 27-03-2026 OBSERVADOR

FRANCELYS CHIQUINQUIRA HERNANDEZ VILCHEZ



La niña durante este tiempo se ha caracterizado por ser alegre y activa, mostrando una actitud positiva frente a las actividades propuestas, se evidencia curiosidad por el aprendizaje, ya que formula preguntas cuando algo no le queda claro, lo que refleja interés y disposición para comprender su entorno.

Durante las actividades, logra centrar su atención especialmente en las experiencias artísticas, destacándose en la pintura. En estos espacios, explora libremente los materiales, los esparce y crea sus propias producciones, demostrando creatividad e iniciativa.

En cuanto a su comunicación, se observa un avance progresivo, siendo cada vez más fluida. Además, complementa su expresión verbal mediante el uso de señas, lo que favorece la interacción con los demás.

Disfruta de los juegos de roles, en los cuales representa situaciones de su entorno cotidiano. En estas dinámicas, invita a sus compañeros a participar, evidenciando habilidades sociales como la solidaridad y el respeto, interactuando de manera positiva con su grupo logrando establecer vínculos afectivos entre pares.

Es importante y necesario seguir contando con el apoyo y el compromiso por parte de la familia en cuanto las experiencias propuestas.

Yaray Duarte

FIRMA MAESTRA

Yaselis

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 27-03-2026 OBSERVADOR

BEHILY MONSERRATH INDRIAGO BUSTAMANTE



Durante este tiempo, Monserrat ha logrado establecer vínculos afectivos con sus pares, su interacción se caracteriza por su relación interpersonal, mostrando actitudes de solidaridad, respeto y una acogida empática hacia la diversidad de sus compañeros y compañeras, lo que favorece es que sus amigas la quieran, siendo un momento armónico y colaborativo.

En cuanto su motricidad gruesa, se observa un dominio progresivo del esquema corporal, la participación en circuitos de obstáculos, el uso del gimnasio pedagógico y la práctica del equilibrio dinámico han fortalecido su coordinación viso motriz y su seguridad al realizar las acciones, estas experiencias de movimiento le han permitido expresar sus sentimientos y emociones de una manera divertida.

Mediante el uso de juegos de construcción, rompecabezas y loterías, Monserrath ejercita su pensamiento lógico y su capacidad de resolución de problemas. Asimismo, destaca su habilidad para el seguimiento de instrucciones complejas, abordando cada reto pedagógico con una disposición activa y un interés por el descubrimiento de nuevos saberes.

La parte artística, el manejo de técnicas plásticas (dactilopintura, modelado y rasgado) refleja una facilidad de la motricidad fina. Por otro lado, la música y el juego de roles actúan como herramientas de comunicación no verbal y narrativa, donde la interpretación de melodías, el seguimiento rítmico y la creación de historias simbólicas enriquecen su vocabulario y permiten expresar sus emociones.

Es fundamental resaltar el compromiso en la familia, evidenciando el acompañamiento constante y el apoyo en las caracterizaciones pedagógicas.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 27-03-2026 OBSERVADOR

ZOE ISABEL AREVALO ORTEGA



Durante este tiempo se ha logrado evidenciar en Zoe mayor autonomía y seguridad frente a las diversas exprincias fisicas, todo lo que conlleva mover su cuerpo, los movimientos la hacen ser libre tomar sus propias desiciones al momento de ralizar saltos, trepar, girar, caminar por la barra de equilibrio, saltar en uno y dos pies, pero lo que mas le gusta es cuando baila, alli escucha la musica de diversos generos y comienza a bailar, a mover el cuerpo logrando descubrir nuevos movimientos que le generan diversas sensaciones cuando realiza este tipo de experinecias.

Participa de forma autonoma en los momentos de realizar experiencias artisticas el cual alli manipula los pinceles, mateniendo presicion con el pincel y asi mismo pinta respetando las lineas marcadas, asi mismo va creando sus propias obras artisticas, donde ha dejado plasmado sus emociones de una manera dinamica.

Colstruye diversos objetos con el arma todo y los arma tubos, donde centar su atencion durante un largo periodo, alli elaorando objetos de su entorno sintiendose contenta por todo lo que logra realizar.

Es importante y necesario seguir contando con el compromiso y el apoyo que ha tenido la familia durante este tiempo, teniendo en cuenta sus caracterizaciones que han sido de apoyo para la niña.

Nancy Ocarte

FIRMA MAESTRA

Suleyda Ortega

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 27-03-2026 OBSERVADOR

NOAH CAMILO BRIZUELA SANCHEZ



Durante este tiempo el niño se caracteriza por ser alegre y carismático, lo que facilita que sea apreciado por sus compañeros y le permite integrarse con facilidad a los diferentes grupos. Muestra interés por participar en las actividades propuestas, haciéndolo con seguridad y entusiasmo.

Disfruta de los juegos de roles, en los cuales representa situaciones de su vida cotidiana, evidenciando imaginación y creatividad. Generalmente percibe las actividades como divertidas, lo que favorece su disposición y motivación constante.

Su actitud espontánea y pícara le permite generar cercanía con los demás, despertando el interés y la curiosidad de quienes lo rodean. Durante la jornada se mantiene activo y demuestra agrado por compartir no solo con sus compañeros de grupo, sino también con niños de otros niveles, en diversas ocasiones, busca llamar la atención de los demás, lo cual forma parte de su forma de interactuar y de vincularse socialmente.

Se muestra muy activo durante la realización de ejercicios físicos. Se desplaza con agilidad por diferentes espacios, participando con entusiasmo en circuitos que implican la superación de obstáculos, se evidencia seguridad al ejecutar actividades como caminar sobre la barra de equilibrio, reptar y rodar, demostrando confianza en sus movimientos. A través de estas experiencias, fortalece progresivamente su motricidad gruesa, mejorando su coordinación, equilibrio y control corporal.

Nancy Ocarte

FIRMA MAESTRA

Yusmari

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 27-03-2026 OBSERVADOR

SHALOOM ARIANA MONTERO HURTADO



Durante este tiempo, la niña se distingue por manifestar una alegría constante y una disposición para nuevos aprendizajes, convirtiendo cada experiencia en una oportunidad de crecimiento, es una pequeña exploradora de su entorno que no se conforma con observar; ella experimenta de manera activa, se cuestiona el porqué de las cosas y manifiesta un interés que la lleva a preguntar y buscar respuestas constantemente, esta curiosidad se hace interesante cuando utiliza la pintura como un medio sensorial profundo, esparciéndola con sus manos y su cuerpo para descubrir objetos y texturas, donde esta le ha permitido expresar sus sentimientos y emociones de una manera divertida.

En cuanto las experiencias físicas, disfruta superar secuencias de obstáculos y participa con los nuevos movimientos que estos le exigen, especialmente cuando la música interviene, pues es allí donde se siente plenamente libre para expresar sus sentimientos y emociones a través de su lenguaje corporal. entusiasmo, cuya capacidad de asombro y resiliencia comunicativa la perfilan como una aprendiz autónoma y creativa

En la parte de su comunicación, posee un vocabulario preciso y disfruta enormemente de los momentos de lectura individual, donde "lee" las imágenes con detenimiento y crea sus propias narrativas internas. Aunque es más reservada en grandes grupos, su comunicación es clara y asertiva en el trato uno a uno. Su disposición al aprendizaje se manifiesta a través de sus habilidades, buscando siempre terminar lo que comienza con gran sentido del orden.

Ulmaybeart

FIRMA MAESTRA

Milena Hurtado

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 27-03-2026 OBSERVADOR

PAULETTE MONSERRAT BRITO SUAREZ



Durante este tiempo se ha logrado evidenciar en Paulette, que demuestra interés cuando ella decide llevar la pintura más allá de las manos y aplicarla a su cuerpo, está rompiendo la barrera entre el "yo" y el "objeto", al esparcir pintura en su piel, está delimitando sus propios bordes físicos, lo que fortalece su esquema corporal, como un medio para revelar texturas y formas, transformando una actividad plástica en una obra artística.

Participa en circuitos de obstáculos donde ha requerido funciones cognitivas de alto nivel, donde debe seguir una secuencia donde implica que su cerebro está organizando pasos lógicos (primero salto, luego gateo), así mismo disfruta de "nuevos movimientos", como también lo hace a través de la música actúa de una manera muy segura, pues se siente libre con la música, donde se deja llevar por los ritmos, logrando del mismo modo descubrir nuevos movimientos.

Disfruta de los juegos de concentración como armar rompecabezas, juegos de loterias, ensertados, como tambien va clasificando los objetos según su color y tamaño, a su vez va armando objetos de su entorno logrando centrar su atención por unos momentos de una manera divertida.

Aunque actualmente enfrenta desafíos en la pronunciación y la articulación verbal, le permite suplir estas barreras mediante una comunicación gestual y corporal. No se frustra ante la dificultad del habla, sino que busca activamente hacerse entender a través de balbuceos y movimientos cargados de intención. Gracias a la implementación de estrategias pedagógicas como la narración de cuentos, la interpretación de imágenes y, especialmente, la entonación de canciones donde el ritmo facilita la fluidez sonora, ha logrado afianzar su capacidad comunicativa.

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 27-03-2026 OBSERVADOR

EVELIN XIOMARA AREVALO RODRIGUEZ



Durante este tiempo de ha logrado evidenciar en la niña que se caracteriza por ser una niña activa, participativa y con una energía positiva que contagia al grupo. Su entusiasmo por asistir al jardín se refleja en la dedicación que pone en cada una de las actividades propuestas, Evelyn es una niña que se caracteriza por "preguntona" en el mejor de los sentidos, utiliza la pregunta como herramienta para conocer el mundo, para saber lo que no le queda claro.

Disfruta de la escucha cuentos y obras de teatro, además se involucra emocionalmente, respondiendo a los personajes y participando activamente en el diálogo, posee una gran capacidad para comunicar sus ideas y sentimientos de manera clara y sencilla, su actitud refleja un alto grado de bienestar y seguridad personal durante toda la jornada, expresando sus necesidades e intereses.

Disfruta de su entorno y manifiesta una alegría y se emociona con las experiencias artísticas, demuestra una sensibilidad desarrollar diversas técnicas al manipular materiales como plastilina, colbón, greda, entre otros que te han permitido afianzar su motricidad fina, así mismo logra crear sus propias obras artísticas de una manera divertida.

Es importante seguir contando con el apoyo y el compromiso de la familia, para seguir con e proceso de desarrollo de la niña.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

SHEILIN YUSNEIDYS ESCALONA MARCHENA



Durante este tiempo se ha logrado evidenciar en la niña grandes avances significativos en cada una de sus dimensiones del desarrollo, por lo cual se han evidenciado en cada una de las experiencias pedagogicas propuestas por la maestra, alli Sheilin disfruta de la compañía de sus amigas, donde inventa juegos de roles que le permiten expresar sus sentimientos y emocions, donde tambien realiza acciones de su cotidianidad, donde pone en juego sus habilidades y destrezas, como tambien esta le ha permitido establecer vinculos afcetivos de una manera divertida, como tambien resalta mucho el valor de la amistad y la manera en la que se dirige hacia ellos y ellas haciendolo de una manera respetuosa.

Disfruta de la narracion de cuentos y presentacion de titeres, alli le gusta que estos personajs le pregunten, asi mismo ella contestar de una manera muy fluida, ya que su vocabulario es acorde a su edad, ademas realiza interpretacion de imágenes, entona canciones y esto hace que cada vez enriquezca su vocabulario.

En cuanto sus movimientos son mas fluidos, el cual se muestra mas segura y autonoma cuando cruza por la barra de equilibrio, camina por las señalizaciones,repta, sube y baja escaleras sin dificultad, matenindo la poscion de equlibrio y fuerza, logrando fortalecer la motridsdad gruesa de una manera divertida.

Es importante mencionar que se sigue contando con el apoyo y la responsabilidad que tiene la familia durante los procesos de desarro de la niña, sus caracerizaciones la hacen ver unia.

Nancy Ocarte

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 27-03-2026 OBSERVADOR

GEMA VALENTINA RUIZ CACERES



Durante este tiempo se logro evidenciar en Gema la seguridad y la autonomia que tiene para realizar las diversas experiencias que se realizan a diario, alli disfruta sobre todo las experiencias fisicas todo lo que tiene que ver con los movimientos, el cual a través de los juegos de obstáculos ha logrado descubrir nuevos los cuales salta en uno y dos pies, sobre los aros, camina por la barra de equilibrio, siguiendo la secuencia logrando al mismo tiempo fortalecer su motricidad gruesa a traveés del juego.

Ademas siente diversas sensaciones al manipular la pintura, alli la esparce con el pincel y a la vez se deja llevar por su creatividad, alli comienza a observar objetos de su fantasia y de su entorno el cual toma con precisión el pincel teniendo pinza en sus dedos, como tambien manipula plastilina, el cual esta le ha permitido centar su atención para la elaboración de algun personje de su fantasia, donde ha fortalecido la motricidad fina.

Participa activamente de los juegos de concentración como arma tubos, rompecabezas, loterias, arma diversos objetos, como torres, dificios, casa, robot, payasos, asi mismo este le ha permitido que sus amigos y amigas se involucren en los juegos de Gema, construyendo relaciones intrapersonales de una manera divertida y sobre todo lo hace con respeto resaltando el valor de la amistad.

Se recomienda a la familia seguir apoyando el proceso de desarrollo de la niña, en los diversos momentos, ya que asi se logra fortalecer un vinculos entre maestra y familia.

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 27-03-2026 OBSERVADOR

ASHLAN DAVID FERNANDEZ IMITOLA



El niño se ha reintegrado al jardín con gran entusiasmo y adaptabilidad. Su participación activa y su disposición para el juego y el aprendizaje, muestra disposición para interactuar con sus pares, se destaca por las relaciones interpersonales Se dirige a sus compañeros de forma amable y respetuosa, promoviendo un ambiente de armonía, logrando establecer vínculos afectivos entre pares.

En los juegos Simbólicos se evidencia participación y disfrute notablemente de los juegos de roles, lo que demuestra su capacidad para comprender y representar el mundo que lo rodea, donde realiza diversas acciones que vive en su realidad y en su casa, permitiendo al mismo tiempo establecer vínculos afectivos entre pares, Manifiesta un interés por la literatura, por las imágenes, disfruta escuchar cuentos, manipula los libros con curiosidad y muestra gran sentido del humor al interactuar con títeres de dedo, logrando una conexión emocional y creativa a través de la risa.

En cuanto las experiencias físicas, se observa un avance significativo en el control de su cuerpo, donde ha fortalecido su coordinación y equilibrio, mostrando mayor seguridad en movimientos su capacidad de atención y seguimiento de secuencias se ve fortalecida mediante la lectura de imágenes, el interés por manipular los textos y participar en las historias indica un proceso activo de construcción de significado y desarrollo del pensamiento lógico-narrativo, permitiendo enriquecer su vocabulario.

El niño se encuentra en una etapa de desarrollo armónico, donde el juego y la interacción social son sus principales motores de aprendizaje, por tanto se requiere seguir contando con el apoyo y el compromiso de la familia.

Nancy Ocarte

FIRMA MAESTRA

Katica

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 27-03-2026 OBSERVADOR

MIA VALENTINA PULIDO SANCHEZ



La niña muestra un interés por mirarse al espejo, donde explora su expresión corporal y facial realizando diferentes gestos y movimientos. Durante las experiencias como el baile, evidencia curiosidad por sus propios movimientos; cuando algo no le satisface, lo repite apoyándose en el espejo como guía para ajustar y mejorar su ejecución.

En cuanto a su comunicación, se expresa principalmente mediante palabras cortas; sin embargo, algunas aún presentan dificultad en su pronunciación. A nivel social, se relaciona con algunos compañeros, a quienes invita a participar en sus dinámicas, motivándolos a imitar sus acciones.

Disfruta especialmente de los juegos de roles, en los cuales recrea situaciones cotidianas, como las actividades de la cocina: simula comprar verduras, prepararlas y servir los alimentos, involucrando a compañeros o maestras para que interactúen con ella, por ejemplo, esperando comentarios sobre la comida.

Se sugiere fortalecer en casa y en el aula espacios de expresión corporal y juego simbólico, como el baile y los juegos de roles, que favorezcan su creatividad y seguridad. Asimismo, es importante acompañar su proceso comunicativo, modelando palabras de forma clara y ampliando sus expresiones, sin presionarla, para favorecer el desarrollo de su lenguaje.

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

ALANA ALEJANDRA AGUILAR URRIBARRI



Durante este tiempo se ha evidenciado que Alana manifiesta interés por participar en las experiencias pedagógicas se muestra entusiasta en el entorno, se destaca en la capacidad de tomar sus propias decisiones, lo que se evidencia que cada día es mas autónoma y segura.

Se observa en algunos momentos que ha logrado establecer vínculos afectivos con sus pares basados en el respeto y el disfrute compartido. La implementación del juego simbólico (roles e historias) ha permitido potenciar la capacidad de expresión y el diálogo constante con la docente donde se refleja confianza y fluidez comunicativa.

A través de la exploración de los diversos entornos, se ha fortalecido el esquema corporal. El interés por descubrir nuevas posibilidades de movimiento ha impulsado el desarrollo de la motricidad gruesa y el equilibrio, esta actividad secuencia de obstáculos, se evidencia que es una manera en la que ella expresa sus sentimientos y emociones, ya que se siente libre explorando con su propio cuerpo.

La experimentación con materiales artísticos realiza técnicas como la dactilopintura, el rasgado y el modelado (arcilla/plastilina) ha servido resaltar su creatividad, de expresión emocional fortaleciendo la motricidad fina, mostrando un interés por socializar sus propias obras artísticas, explicando con claridad el simbolismo y la intención detrás de cada obra. El aprendizaje se asume como un proceso de descubrimiento continuo, donde la curiosidad es el principal motor cognitivo.

Es importante seguir contando con el compromiso por parte de la familia, pues Alana se siente segura al saber que está apoyada y acompañada.

FIRMA MAESTRA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 27-03-2026 OBSERVADOR

ANDREILY LUCIA LOPEZ SUAREZ



Durante este tiempo se evidencio que lucía presta atención auditiva y mediante las experiencias musicales, la interpretación de melodías y el seguimiento de ritmos especialmente con la guitarra el cual ha favorecido su comunicación, su parte lingüísticas y la música, actúa aquí como un vehículo para la autorregulación emocional, permitiendo expresar estados de ánimo de manera armónica y entusiasta.

En cuanto su psicomotricidad, se destaca con mayor facilidad se muestra activa en circuitos que requieren el seguimiento de secuencias y la superación de obstáculos. El trabajo en el gimnasio pedagógico lo disfruta porque le ha permitido fortalecer la coordinación viso motriz y el descubrimiento de nuevas capacidades físicas. Estas experiencias lúdicas le refuerzan la confianza en las propias habilidades motrices.

El uso de materiales artísticos, específicamente la pintura, ha permitido que Lucia sea más creativa, la manipulación de pinceles y la creación de composiciones originales se evidencia una gran artista y una imaginación activa, donde allí transforma sus ideas en productos visuales concretos, fortaleciendo su parte artística.

Disfruta de los atuendos, los trajes, las caracterizaciones que le hace la mamá, pues ella se siente segura, como también con una sonrisa ingresa al salón a exponer y desfilar sus disfraces.

De igual manera es importante seguir contando con el apoyo y el compromiso constante desde casa, ya que allí le permite que cada día se asuma con mayor autonomía, alegría y disposición hacia el aprendizaje significativo.

Yenny Lucero

FIRMA MAESTRA

Gloriany S.

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A 27-03-2026 OBSERVADOR

ANTONIO RAFAEL ESCOBAR MENDOZA



Antonio durante este tiempo se ha destacado y ha sido notable que disfruta del juego de roles, donde la creación de escenarios (exploradores, doctores o figuras heroicas) demuestra la seguridad y la capacidad para simbolizar la realidad y construir narrativas compartidas entre pares, donde sabe y fortalece la resolución de problemas y la toma de decisiones colectiva, se reconoce como una persona talentosa, donde realiza acciones de diversos personajes.

La interacción con las experiencias físicas se caracteriza por una búsqueda constante de retos, el dominio en la barra de equilibrio junto con la destreza en el ascenso y descenso de estructuras (trepar), refleja mayor fuerza y precisión en la parte muscular el desplazamiento por espacios amplios y la práctica deportiva como el fútbol se ha logrado expresar de una sensación de libertad y potencia física, logrando descubrir nuevos movimientos.

En cuanto la experiencia artística muestra interés por fortalecer su motricidad fina, a través de la manipulación de colores, crayolas, plastilina, greda, el cual esta le ha generado diversas sensaciones logrando de la misma manera crear sus propias obras artísticas, sintiéndose satisfecho por todo lo que logra realizar.

Se recomienda a la familia seguir contando con el apoyo y el compromiso en cuanto cada uno de los procesos de desarrollo del niño.

Nancy Duarte

FIRMA MAESTRA

Yoselin Mendoza

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner